

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАБАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65»

Рассмотрена на
педагогическом

Совете_

28 августа 2023 г.

Протокол № 1

Согласована

Зам. директора по ВР

В.Л. Головнёва

28.08.2023г.

Утверждена

Директор МБОУ

«Бабаевская сош №65»

_____ О.Ю. Смирнова

Приказ № 159/1 от 28.08.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Практическое обществознание» (10-11 класс)**

среднее общее образование

срок реализации рабочей программы – 1 г

Г. Бабаево

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 класса. В процессе изучения курса школьники знакомятся с основами правовых знаний, с историей развития права, основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации, знакомятся с основным законом страны – Конституцией, органами государственной власти. В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый в нашей стране, может быть только порядок, основанный на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно – правовых актов.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 1993 года.
2. Письмо Министерства образования РФ от 26.02.2004 г. № 03-51-33 ИН/14-03.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Кодексы РФ.

Цель: формирование правовой культуры, воспитание гражданина демократического общества.

Задачи кружка:

1. Воспитать социально активных и законопослушных граждан.
2. Сформировать уважительное отношение к законам.
3. Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданских позиций.
4. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
5. Формировать проектно - исследовательские навыки.

6. Формировать умения анализировать правовые документы.
7. Вырабатывать умение реализовывать и защищать свои права, признавать права других людей.
8. Развивать творческие способности школьников.

Основные методы работы:

Анализ литературы, источников.

Эвристическая беседа.

Дискуссия.

«Мозговой штурм».

Подготовка и обсуждение сообщений.

Создание презентаций, проектов, информационных газет.

Интеллектуальная игра, диспут.

Решение познавательных задач, тестирование.

Сочетание индивидуальной и групповой работы.

Требования к уровню подготовки.

Требования к результатам деятельности членов кружка предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- освоение ценностей,
- основы социально-критического мышления;
- формирование правовой культуры и правомерного поведения;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации.

Коммуникативные результаты:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития права и государства;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять знания в конкретных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

- Знать историю развития права.
- Научиться пользоваться источниками информации.
- Решать познавательные задачи.
- Создавать исследовательские проекты.
- Научиться выступать с докладом, презентацией, проектом перед своими одноклассниками, участвовать в работе НПК.

Курс рассчитан на 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Учебно-тематический план курса «Правовик»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Анализ и чтение выдержек работ Платона, Аристотеля. причины появления законов, возникновения государства	4 - теория + практика
2	Конституционный вопрос в России.	2 - теория
3	Конституция РФ	2 - теория
4	Практикум. Решение задач из сборника ОГЭ	4 - практика
5	Основные права и свободы человека	4 - теория + практика
6	Федеративное устройство	4 - теория + практика
7	Президент РФ – глава государства	4 - теория + практика
8	Федеральное собрание – парламент страны	4 - теория + практика
9	Правительство РФ	4- теория + практика
10	Судебная власть в РФ	4- теория + практика
12	Практикум «Ветви власти в РФ»	4- теория + практика
13	Избирательная система в РФ	4- теория + практика
14	Формирование гражданского общества. Местные органы самоуправления	4 - теория + практика

15	Подготовка презентации "Я и мои права"	2 - практика
16	Подготовка презентации "Президент РФ – глава государства"	2 - практика
17	Подготовка презентации "Государственная Дума вчера и сегодня"	4 - практика
18	Подготовка презентации "Из истории Конституции России"	2 - практика
19	Защита презентаций	2
20	Защита презентаций	3
21	Защита презентаций	3
22	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	68 ч

Содержание курса:

1 - 2

Анализ и чтение выдержек работ Платона, Аристотеля,

Выявить причины появления законов, возникновения государства.

Мозговой штурм.

Анализ текста.

Высказывание своих точек зрения.

3

Конституционный вопрос в России.

Сформировать представление

О государственном устройстве, показать эволюцию развития конституции. Реформы Александра I, программные документы декабристов, манифест Николая II, осознание русским обществом в XIX в. Необходимости конституции

Беседа, подготовка презентаций учащихся

Чтение и обсуждение исторических документов.

4

Конституция РФ

Сформировать представление

О процессе принятия конституции

Работа в группах

Определение достоинств конституции

Выделить недостатки

Выявить спектр прав

Выявить спектр обязанностей

5-6

Практикум. Решение задач из сборника ОГЭ

Закрепление изученного материала

Решение задач. Сборник ОГЭ

7-9

Основные права и свободы человека

Сформировать классификацию прав (политические, гражданские, экономические, культурные)

Работа в группах

Решение познавательных задач

Составление схем, таблиц

10-11

Федеративное устройство

Сформировать представление о федерализме, разделении ветвей власти. Показать формы государственного устройства

Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником

12-13

Президент РФ – глава государства

Рассмотреть роль президента в государстве, основные полномочия, степень ответственности, порядок выдвижения

Организация работы с Конституцией

Составление кластера «Полномочия президента»

14-15

Федеральное собрание – парламент страны

Сформировать представление о сущности законодательной власти, функциями и структурой парламента

Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником

16-17

Правительство РФ

Сформировать представление о сущности исполнительной власти, функциями и структурой правительства

Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником

18-19

Судебная власть в РФ

Сформировать представление о сущности судебной власти, функциями и структурой судебной власти в РФ

Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником

20-21

Практикум «Ветви власти в РФ»

Закрепление изученного материала

Решение задач. Сборник ОГЭ

22-23

Избирательная система в РФ

Сформировать представление о демократических выборах, о принципах избирательной системы, видами, ходом избирательного процесса

Беседа, мозговой штурм, решение познавательных задач

24-25

Формирование гражданского общества. Местные органы самоуправления

Сформировать представление

О местном самоуправлении, об основах деятельности этого органа.

Беседа, мозговой штурм, решение познавательных задач

26-30

Подготовка презентаций

Темы презентаций:

Я и мои права

Президент РФ – глава государства

Государственная Дума вчера и сегодня

Из истории Конституции России

Сбор информации, работа с литературой, обсуждение оформления презентации.

31-33

Защита презентаций

Закрепление пройденных тем

Публичная защита презентаций

34

Итоговое занятие

Закрепление пройденных тем

Мозговой штурм, беседа.

Обеспечение программы

Календарный учебный план кружка «Правовик»

№ п/п	Тема	Сроки
1	Анализ и чтение выдержек работ Платона, Аристотеля. причины появления законов, возникновения государства	
2	Конституционный вопрос в России.	
3	Конституция РФ	
4	Практикум. Решение задач из сборника ОГЭ	
5	Основные права и свободы человека	
6	Федеративное устройство	
7	Президент РФ – глава государства	
8	Федеральное собрание – парламент страны	
9	Правительство РФ	
10	Судебная власть в РФ	
12	Практикум «Ветви власти в РФ»	
13	Избирательная система в РФ	
14	Формирование гражданского общества. Местные органы самоуправления	
15	Подготовка презентации "Я и мои права"	
16	Подготовка презентации "Президент РФ – глава государства"	
17	Подготовка презентации "Государственная Дума вчера и сегодня"	
18	Подготовка презентации "Из истории Конституции России"	
19	Защита презентаций	
20	Защита презентаций	
21	Защита презентаций	

22	Итоговое занятие	
	ИТОГО	68 часов

Список литературы:

Теория государства и права:

- Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. Под редакцией академика О.Е. Кутафина. М.: Юрист, 1996г.
- Теория государства и права. Учебник для вузов. В.М. Сырых. Былина. 1998г.
- Теория государства и права. Конспект. Жинкин С.А. Ростов н/Д: Феникс, 2003г.
- Экзамен по теории государства и права: 100 ответов на 100 возможных вопросов. Учебно-методическое пособие. – М.: Фирма Гардарики, 1997г.
- Теория государства и права. Комаров С.А., Малько А.В. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов. - .: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999
- Теория государства и права. Учебник. Спиридонов Л.И. – М.: «Проспект», 1997
- Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. -М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.
- Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. Проф. М.Н. Марченко. – М.: Изд. «Зерцало», 1998г

Конституционное право:

- Комментарий к Конституции РФ. Мирошникова В.А.. – М.: «ЮРКНИГА», 2004г.
- Конституция РФ. – М.: «Проспект», 1999г
- Комментарий Конституции РФ. Сборник Постановлений Конституционного Суда РФ. – М.: 1999г
- Шпаргалка по конституционному праву России: Учебное пособие. Малиновская В.М. – М.: ТК Велби, 2005г.
- Конституционное право РФ. Баглай М.В. учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.
- Шпаргалка по конституционному (государственному) праву России: Ответы на экзаменационные билеты. Щербакова О.В. – М.: Аллель-2000, 2005г.

Уголовное право:

- Уголовное право России. Учебник для вузов. А 2-х томах. Под редакцией профессоров А.Н. Игнатова и Ю.А. Красикова. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1998г.
- Комментарий к постановлениям пленума Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам. Рыжаков А.П. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2001 г.
- Уголовной кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных актов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
- Шпаргалка по уголовному права. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Аллель-2000, 2005 г.
- Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР. – М.: Изд. «СПАРК», 1995г
- Уголовное право России. Особенная часть: Учебник/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Юрист, 2000
- Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. – М.: Изд. НОРМА, 2001

- Комментарий к Уголовному кодексу РФ. отв. ред. А.А. Чекалин. Юрайт-издат. 2007.

Административное право:

- Комментарий к Кодексу РСФСР об административных правонарушениях. Под редакцией И.И. Веремеенко, Н.Г. Салищевой, М.С. Студеникиной, -М.: ООО Изд. «Проспект», 1998
- Административный кодекс.

Гражданское право:

- Гражданское право. В 2-х частях. Конспект лекций. – М.: «Издательство Приор», 2002

Семейное право:

- Семейный кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных документов и актов. Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
- Семейный кодекс РФ. – М.: «Проспект», 2001г.
- Ягудин Н.к. Семейное право РФ. Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002

Трудовое право:

- Шпаргалка по трудовому праву: учебное пособие. Латыпов Р.И. – М.: ТК Велби, 2005г
- Российское трудовое право. Учебник для вузов. Профессор А.Д. Зайкин. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФА .1999г
- Трудовой кодекс РФ. Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002
- Трудовое право: Учебник для вузов/ Под ред. В.Ф. Гапоненко, Ф.Н. Михайлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002
- Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. Отв. Ред. А.Л. Сафонов.- М.: МЦФЭР, 2006г.

Жилищное право:

- Жилищный кодекс РФ. – М.: Изд. ОМЕГА –Л, 2005г.

Наследственное право:

- Звягинцев М.Г. наследственное право (Текст): учебный минимум. – М.: ИД «Юриспруденция», 2005

Правоведение:

- Смоленский М.Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004
- Макаренко С.Н., Байлов А.В. правоведение. Курс лекций: Учебное пособие/ - М.: «Издательство Приор», 1999
- Чувилев А.А., Чувилев Ан.А. правоохранительные органы: Вопросы и ответы. – М.: Новый юрист, 1998г
- Юридический энциклопедический словарь. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. М.: ИНФРА-М.1997г
- Шпаргалка по юридической психологии: Ответы на экзаменационные билеты. Перетягко Н.М.– М.: Аллель-2000, 2005г