



## ***1. Планируемые результаты:***

### ***Личностные:***

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование эстетических чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

развитие навыков сотрудничества, находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### ***Метапредметные:***

#### *Регулятивные УУД*

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные УУД*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные УУД*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы «Живой родник» формируются следующие

*предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

## **2.Содержание курса 1 класс**

Занятия программы предполагают использование

- народных и авторских, русских и зарубежных сказок,
- малых жанров фольклора: загадок, пословиц, поговорок,
- былин,
- познавательных рассказов из круга детского чтения.

В начале года берутся простые и небольшие русские народные сказки, во втором полугодии – длинные авторские сказки, более глубокие по содержанию и сложные по восприятию.

Для содействия образному восприятию сказок используется иллюстративный материал: книжные иллюстрации, репродукции картин В.М. Васнецова (они помогают детям ярче прочувствовать образы героев и события сказки), образные и дидактические игрушки, фотографии, открытки, произведения декоративно-прикладного искусства.

Важную роль в программе играет ее музыкальная часть. Музыка обладает эмоциональным воздействием огромной силы на психику ребёнка. Интерес к музыкальной терапии врачей и психологов, на основе практического опыта узнавших терапевтическую ценность музыки, постоянно растет.

Особенно важна роль классической музыки, которая еще далеко не в полном объеме используется для усовершенствования духовной структуры ребёнка.

Классическая музыка сама по себе уже оказывает гармонизирующее воздействие на психику детей. А в сочетании со сказкой это воздействие взаимно усиливается: музыка обогащает художественное произведение, одухотворяет его, придает особую глубину его образам, а литературное произведение помогает ребенку понять музыкальный язык, облегчает его знакомство с новым миром музыкальных образов, с новыми формами и жанрами музыкальной классики.

Программа позволяет пройти путь от русского фольклора, близкого и доступного детскому пониманию, через детскую классику в музыкальной литературе, до вершин камерного, инструментального и симфонического творчества крупнейших русских композиторов.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название сказки	Тема
1.	“Репка”	“Там, где дружат – живут, не тужат”
2.	“Колобок”	“Лесть без зубов, а с костями съест”
3.	“Теремок”	“В тесноте, да не в обиде”
4.	“Кот и петух”	“Друг познается в беде”
5	“Муравей и голубка”	“Сам погибай, а друга выручай”
6.	“Маша и медведь”	“Глупый киснет, а умный все промыслит”
7	“Гуси-лебеди”	“Придет беда – не купишь ума”
8	“Каша из топора”	“Смекалка – второе счастье”
9.	Проверочное занятие	Повторение пройденного литературного и музыкального материала в игровой форме: загадки, музыкальные викторины, инсценировки.
10.	“Два Мороза”	“С трудом и мороз не страшен”, “Труд согревает”
11.	“Лисичка-сестричка и волк”	“Первой касатке не верь”, “Догадаешься, как проиграешься”
12.	“Морозко”	“Как проживешь, так и прослынешь”
13.	Новогоднее занятие	

14.	“Двенадцать месяцев”	“Доброму Бог помогает”
15.	“Зимовье зверей”	“Согласного стада волк не берет”, “В согласии жить – никто не одолеет”
16.	“Заюшкина избушка”	“На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай”
17.	“Летучий корабль”	“Добро в век не забудется”
18.	“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”	“Умей обождать”, “Мир не без добрых людей”
19.	Проверочное занятие	Повторение пройденного литературного и музыкального материала в игровой форме: загадки, музыкальные викторины, инсценировки.
20.	“Стойкий оловянный солдатик”	“За честь хоть голову снести”
21.	“Как рубашка в поле выросла”	“За один раз дрова не срубишь”, “Дело шутки не любит”
22.	“О рыбаке и рубке”	“Чего нет, того и хочется”, “Кто многого желает, тот и мало не видит”
23.	“Сивка-бурка”	“Храброму смерть не страшна”, “За добро добром платят”
24.	“Царевна-Несмеяна”	“Долг платежом красен”
25.	“Царевна-лягушка”	“Покорись беде и беда покорится”
26.	“Иван-царевич и серый волк”	“Что кому на роду написано, то тому Бог и даст”
27.	“Спящая красавица”	“Не у всякого жена Марья – у того, кому Бог дал”
28.	Экскурсия	В дом-музей В.М. Васнецова
29.	Былина “На заставе богатырской”	“Была, не была, что будет, то будет, а будет, что Бог даст”
30-31	Авторская музыкальная сказка	

32.	“Цветик-семицветик”	“Для милого дружка и сережка из ушка”
33.	Итоговое занятие	

## Содержание программы 2-3 класс

### Тема 1. Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### Тема 2. Книгочей — любитель чтения Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

### Тема 3. Книги о твоих ровесниках Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### Тема 5. Писатели-сказочники Выставка книг с литературными сказками.

Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### Тема 6. Книги о детях Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).  
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Тема 7. Старые добрые сказки** Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.  
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь** Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Тема 9. Защитникам Отечества посвящается** Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**Тема 10. По страницам любимых книг** Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

## Тематическое планирование 2 класс

№	Тема
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.

2.	Структура книги (элементы книги).
3.	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».
4.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.
5.	Выставка книг о детях. Структура книги.
6.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.
8.	Книги Н. Носова. Типы книг.
9.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.
10.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.
11.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».
12.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».
13.	Скороговорки и чистоговорки.
14.	Книги с литературными (авторскими) сказками.
15.	Писатели-сказочники.
16.	Герои сказок. Викторина.
17.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.
18.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.
19.	Герои книг В. Осеевой.
20.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.
21.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.
22.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.
23.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.
24.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.
25.	Народные сказки на страницах детских журналов.
26.	Книги о семье, о маме.
27.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
28.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
29.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
30.	Былины и сказы о защитниках Отечества.
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

32.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.
33.	
34.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).
2.	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка. Выставка книг о детях. Структура книги.
4.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.
5.	Книги Н. Носова и В. Драгунского. Типы книг.
6.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Загадки и скороговорки.
7.	Писатели-сказочники.
8.	Герои сказок. Викторина. По страницам сказок Х.К.Андерсена.
9.	Книги о детях. В. Осеева
10.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.
11.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.
12.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. Сборники стихотворений для детей.
13.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.
14.	Народные сказки на страницах детских журналов.
15.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
16.	Былины и сказы о защитниках Отечества.
17.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
18.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.
19.	Первые книги. Библия. Детская библия.
20.	Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

21.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».
22.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.
23.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
24.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.
25.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.
26.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».
27.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.
28.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».
29.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.
30.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
31.	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
32.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. Л.Пантелеев «Новенькая», В.Железняков «Девушка в военном»
33.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.
34.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочех.

### Содержание программы 4 класс

#### Тема 1. Страницы старины седой

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### Тема 2. Крупицы народной мудрости

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Тема 3. Мифы народов мира**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Тема 4. Русские писатели-сказочники**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **Тема 5. «Книги, книги, книги...»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Тема 6. Книги о детях и для детей**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».  
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Тема 8. Родные поэты**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Тематическое планирование 4 класс.**

№	Тема
1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.
3.	Библия. Библейские предания.
4.	Творческая работа: история книги.
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.
6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.
7.	Русь великая в произведениях фольклора.
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.
10.	Мифологические герои.
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.

12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.
14.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.
16.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.
17.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».
18.	Дети — герои книг писателей XIX века.
19.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.
20.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.
21.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
22.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.
23.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.
24.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.
25.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.
26.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».
27.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.
28.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.
29.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.
31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».
32.	Детские газеты и журналы.
33.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.