

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАБАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65»

Принята на педагогическом
Совете_
28 августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ
«Бабаевская сош №65»

О.Ю. Смирнова
Приказ № 159 от 28.08.2023 г.

Программа внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
«Веселый каллиграф»
для 1- 4 х классов

г. Бабаево
2023г
г

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Веселый каллиграф»

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в

открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

Программа внеурочной деятельности «Уроки каллиграфии» ориентирована на достижение воспитательных результатов 3 уровней.

1. Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*): формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Формы внеурочной деятельности: занятия, выставки, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

УУД	Работа с информацией	ИКТ компетентности
Познавательные	Понимание предлагаемой информации	Поиск информации при помощи средств ИКТ
Коммуникативные	Поиск информации	

2. Результаты второго уровня (*формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*): получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике в жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Формы внеурочной деятельности: выставки, экскурсии, конкурсы

УУД	Работа с информацией	ИКТ компетентности
Познавательные	Понимание информации предоставленной разными способами	Обработка и поиск информации
Коммуникативные	Упорядочивать информацию по заданному алгоритму	Технология ввода информации в компьютер

Личностные	Работать с несколькими источниками информации Обрабатывать информацию, полученную из нескольких источников	Создание, представление и передача сообщений
------------	---	--

3. Результаты третьего уровня– приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности(публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

Формы внеурочной деятельности: участие в художественных конкурсах (районных, городских).

УУД	Работа с информацией	ИКТ компетентности
Познавательные	Оценка информации (анализировать, оценивать, планировать, ставить цель и предполагать результат)	
Коммуникативные	Преобразование и интерпретация информации	Планирование деятельности, и управление и организация
Личностные	Самостоятельная организация	Обработка и поиск

Содержание программы

1 класс

Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)

Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.

Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания

По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)

Юный строитель (вертикальная штриховка)

Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)

С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)

Сказочный город (все виды штриховок и обводок)

Делай как я (повторение заданных фигур, узора)

Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверху)

В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом - наклонная палочка с петелькой)

Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал)

Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)

В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э)

Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ)

Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)

А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я)

Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)

Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв (Д, Ю, Ф, В, Б)

Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)

Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)

Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)

Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)

Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ)

Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)

Соотнесение звуков и букв.

Весёлая азбука

Алфавит.

Упражнение в письме под диктовку.

Списывание с печатного текста.

Письмо под диктовку.

Списывание с печатного текста

Тематическое планирование – 1 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Инструктаж по ТБ. Правила посадки при письме. Написание прописных букв и ш й , заглавных букв И Ш Ы Слог ши, соединения ши, ий, ай,шк, ша, ид, шл, им, ил Ир, Ши. . Запись слов под диктовку: мишка, шишка, шипы. Списывание предложений : Ира Шилова идет в школу. Хороший урожай!
2.	Написание строчных букв п,,г т, р Соединение букв: пт, ги, гр, ог, гн,оп. Запись слов под диктовку: петъ, птицы, ручка, парта, тетрадь, пенал. Списывание предложений: Сиди правильно при письме. Играть с огнем опасно.
3.	Написание строчных букв л, м ,заглавных Л, М. Написание слогов: ма, ли, ум, олю Запись слов под диктовку: лимон, мальчик, малыш, дом, длина, Москва, Липецк. Списывание предложения: Москва-главный город нашей страны.

4.	Написание строчной буквы я, заглавных букв Я, А Рисование орнамента. Запись соединений : яб, мя, як. Запись слов под диктовку : якорь, имя, яблоня, язык, литья, сентябрь, октябрь, яма. Списывание предложения Я, ты, он, она- вместе дружная семья. Запись под диктовку имен девочек : Аня, Анна, Аля, Алла, Ася.
5.	Написание строчных букв у,ц, щ, заглавных букв: Ц, Щ. Запись соединений: ур, уг, ух, уг,уж,цу, шу ,Запись слов под диктовку : буря, буран, пурга, уже, угол, уголь, улей, улитка, удить, щипцы, пища, отцу, чищу. Списывание словосочетаний: площадь Циолковского, улица Щепкина.
6.	Написание строчной и заглавной буквы Ч ч.Рисование орнамента .Прописывание соединений чу, ач, ча,яч, оч, чк, уч,уг, Запись слов под диктовку: чудо, час, мачта, мечта, чай, Списывание предложения: Чуковский К. И, Чарушин Е. И. Чтение- лучшее учение.
7.	Написание строчных и заглавных букв: Сс, Ее, Ёё. Рисование орнамента. Запись соединений сы, се, сл, сли, см, сс, ос, ус. Запись слов под диктовку :русский, лес, ель, ёлка, совет, север, Списывание предложений: Лена, Енисей- реки Сибири. Если народ един, он непобедим.
8.	Написание заглавной и строчной буквы Оо. Прописывание соединений: ос, об, од, ое, оа, оф, ок, оло, оро, Запись слов под диктовку: солнышко, октябрь, корень, здоровье, волос, ворона ,голова, воробей. Запись предложений под диктовку: Осень приносит много хлопот: надо готовится к зиме.
9.	Написание строчных букв а, д. Прописывание соединений: ап, ар, ат,ал, ах, аж, аф, ас. Запись слов под диктовку: апельсин, ананас, дорога, дудка, народ, завод. Списывание предложения:Сам алый , сахарный, кафтан зеленый , бархатный.(арбуз)
10.	Написание строчной буквы б. Рисование бордюра. Прописывание слогов:би, бе, ба,об,бл. Запись слов под диктовку: булка, батон, белка, грибы, столб, бобр, Списывание предложения : Сам барабан не забарабанит.
11.	Написание букв: ь, ъ, ы Прописывание соединений: ьм, ья, ью, ья, ъё, ъе, ый , ые. Запись слов: семь, тень, письмо, братья, пальто, воробьи, льёт, шью, объяснить, подъем. Списывание предложения: Пять братьев годами равные, ростом разные.
12.	Списывание текста «Зима»(К Ушинский)
13.	Написание строчной буквы в. Прописывание соединений вл, вя, ва, вб, вя, вл, ви, вт, вь, ве, св, ев, ов. Запись слова под диктовку: вязать, вливать, вбивать, вечер, вьюжный, взял, ветку, деревья, свет, ловит, вбежать. Списывание предложения: Во дворе трава, на траве дрова.
14.	Написание строчных и заглавных букв Нн, Юю Прописывание соединений : ни, ну,не,но,нл,ня, он, чн. Запись слов: зимняя, летнее, осенний, весеннее, уют, юбка юннат. Списывание предложения:

	Юля, Нина и Юра- юннаты.
15.	Написание строчной и заглавной буквы Кк. Прописывание соединений: ка, ки, кн, ку, ке, ко, Ки, Ку. Запись слов под диктовку: кукушка, синичка, клесты, килограмм, колокольчик. Списывание предложений: У коровы молоко на языке. Кто на все руки, у того нет скуки.
16.	Написание заглавных букв: В, З , строчной буквы з. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Во Вв, Вл, зв, зе, из, ез, зд, зв. Запись слов под диктовку: Вова, Володя, Владимир. Зоя Викторовна Зорина. Списывание предложения: Здравствуй гостя-зима!
17.	Написание заглавных букв: , строчной буквы з. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Запись слов под диктовку :Списывание предложения:
18.	Написание заглавных букв: Э, Ж, строчных букв э, ж Рисование бордюра. Прописывание соединений : эк, иж, уж, вж, ож, еж Запись слов под диктовку : Эдик , Эля, дождь Списывание предложения Женя и Эля Жуковы.
19.	Написание заглавных букв :Х, Ф , строчной буквы х, ф Рисование бордюра. Прописывание соединений : хл, хв, эх, ух, ох хи, хе, Запись слов под диктовку хлопок. хоровод, хохочет эхо . Хорошо пахнет хвоей. :Списывание предложения :Хлеб- всему голова .Моя фамилия.....
20.	Написание заглавных букв: У, Г, Р Рисование бордюра. Прописывание соединений : Фв, Фи, Фу, Фа, Га, Ге, Ги, Гр , Ул, Уч, Уа Запись слов под диктовку : Фёдор, Фая, Юрий Алексеевич Гагарин, Россия Списывание предложения Флот плывёт к родной земле Флаг на каждом корабле. Гордимся славою России.
21.	Написание заглавных букв: П, Т Рисование бордюра. Прописывание соединений : Па , По, Пл, То, Те, Тм Запись слов под диктовку : Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой, Михаил Михайлович Пришвин Списывание предложения: По дороге зимней, скучной Тройка борзая бежит А. С. Пушкин
22.	Написание заглавных букв: Б. Д Рисование бордюра. Прописывание соединений :Бо, Бл, Бе, Бв, До, Да, Ди, Дм, Дв, Дг. Запись слов под диктовку : собака Бим, щенок Булька, корова Белуха, кот Барсик Списывание предложенияб Дарья дарит Дине дыни.. Без рук ,без топорёнка построена избенка.
23.	Написание строчных букв : п, т, г, и, й, ш, а,. Рисование бордюра. Прописывание соединений : пи, ти, ги , па, та, га, ша , по, то, го, шо Запись слов под диктовку гири, гимнаст, иней, тишина ,шинель, пальто, тапочки, шапка: Списывание предложения (загадки)
24.	Написание заглавных букв: И. Ш, Г, ,П, Т. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ил, Ир, Ив, Ша, Шо, Тв, Пе, Пл, Ги, Ри, Рл, Ри.Го,Га Запись слов под диктовку :Списывание предложения:

	Рита и Га ля Ракитины живут в Иркутске .
25.	Написание заглавных букв: . Рисование бордюра. Прописывание соединений : Запись слов под диктовку :Списывание предложения:
26.	Написание заглавной буквы: О строчных букв б, в . Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ок, Ом, Ос, Оп,Ок, Ол,бы, бе, бо, ба, бв, вб, Запись слов под диктовку : Оксана, Ольга, Олег , Орел, Билет, вагон, бабочка, Списывание предложения: Ребята любят путешествовать по родной стране. Они многое узнали о своей Родине.
27.	Списывание текста.
28.	Строчных букв р, ф, у, д, з . Рисование бордюра. Прописывание соединений : ор, уро, др, зд, фо, Запись слов под диктовку : доброе утро, добрый день Списывание предложения: Завтра, завтра солнце встанет, Побегут в ручьях снега, И весна с улыбкой взглянет На бессильного врага. Брюсов.В.
29.	Написание заглавных букв:Ц, Щ строчных букв ц,щ . Рисование бордюра. Прописывание соединений : ца, щи, Щу, Ща, Щл, Запись слов под диктовку : синица , лисица, курица, Списывание предложения: Цены нет золотым рукам! Щедра весна на солнце и воду.
30.	Написание заглавных букв: К, Н, Ю строчных букв к, н, ю . Рисование бордюра. Прописывание соединений : кН, ке, кл,нн, ,ня, не, на Запись слов под диктовку : букет, класс, нитки, календарь Списывание предложения: Кто много читает, тот много знает.
31.	Написание заглавных букв: В, Б, Д Рисование бордюра. Прописывание соединений :Ва, Бы, Ви, Бо, Вб, Бе, Вл, Запись слов под диктовку : Валентина Терешкова-первая женщина космонавт. Списывание предложения: Дима, Даша, Денис хотят стать космонавтами.
32.	Написание заглавных букв:Л, М, Я, А строчных букв л, м, я . Рисование бордюра. Прописывание соединений : мм, Яр, Ар, Ак, Запись слов под диктовку : малина, шмель, мель, город, Списывание предложения: Ангара, Амур –реки Сибири.
33.	Написание заглавных букв: Ф, У, Ч строчных буквч, ъ,ь, ы . Рисование бордюра. Прописывание соединений : Фе, Фи, Фо, Фл, Ус, Ум, Ча, Че Запись слов под диктовку чистый, частый, чуткий, ручной, объявление , съел, подъем, въехал :Списывание предложения
34.	Написание заглавных букв: Е, Ё, З, Ж, Х строчных буквж,х. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ел, Ев, Зв, Зе, ах, Запись слов под диктовку Елена , Екатерина, Евгений Списывание предложения

2 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Инструктаж по ТБ. Правила посадки при письме. Написание прописных букв и ш й , заглавных букв И Ш Й Слог ши, соединения ши, ий, ай,шк, ша, ид, шл, им, ил Ир, Ши. . Запись слов под диктовку: мишка, шишка, шипы. Списывание предложений : Ира Шилова идет в школу. Хороший урожай!
2.	Написание строчных букв п,,г т, р Соединение букв: пт, ги, гр, ог, гн,оп. Запись слов под диктовку: петь, птицы, ручка, парта, тетрадь, пенал. Списывание предложений: Сиди правильно при письме. Играть с огнем опасно.
3.	Написание строчных букв л, м ,заглавных Л, М. Написание слогов: ма, ли, ум, олю Запись слов под диктовку: лимон, мальчик, малыш, дом, длина, Москва, Липецк. Списывание предложения: Москва- главный город нашей страны.
4.	Написание строчной буквы я, заглавных букв Я, А Рисование орнамента. Запись соединений : яб, мя, як. Запись слов под диктовку : якорь, имя, яблоня, язык, литья, сентябрь, октябрь, яма. Списывание предложения Я, ты, он, она- вместе дружная семья. Запись под диктовку имен девочек : Аня, Анна, Аля, Алла, Ася.
5.	Написание строчных букв у,ц, щ, заглавных букв: Ц, Щ. Запись соединений: ур, уг, ух, уг,уж,цу, шу ,Запись слов под диктовку : буря, буран, пурга, уже, угол, уголь, улей, улитка, удить, ,щипцы, пища, отцу, чищу. Списывание словосочетаний: площадь Циолковского, улица Щепкина.
6.	Написание строчной и заглавной буквы Ч ч.Рисование орнамента .Прописывание соединений чу, ач, ча,яч, оч, чк, уч,уг, Запись слов под диктовку: чудо, час, мачта, мечта, чай, Списывание предложения: Чуковский К. И, Чарушин Е. И. Чтение- лучшее учение.
7.	Написание строчных и заглавных букв: Сс, Ее, Ёё. Рисование орнамента. Запись соединений сы, се, сл, сли, см, сс, ос, ус. Запись слов под диктовку :русский, лес, ель, ёлка, совет, север, Списывание предложений: Лена, Енисей- реки Сибири. Если народ един, он непобедим.
8.	Написание заглавной и строчной буквы Оо. Прописывание соединений: ос, об, од, ое, оа, оф, ок, оло, оро, Запись слов под диктовку: солнышко, октябрь, корень, здоровье, волос, ворона ,голова, воробей. Запись предложений под диктовку: Осень приносит много хлопот: надо готовится к зиме.
9.	Написание строчных букв а, д. Прописывание соединений: ап, ар, ат,ал, ах, аж, аф, ас. Запись слов под диктовку: апельсин, ананас, дорога, дудка, народ, завод. Списывание предложения:Сам алый , сахарный, кафтан зеленый , бархатный.(арбуз)
10.	Написание строчной буквы б. Рисование бордюра. Прописывание

	слогов:би, бе, ба,об,бл. Запись слов под диктовку: булка, батон, белка, грибы, столб, бобр, Списывание предложения : Сам барабан не забарабанит.
11.	Написание букв: ь, ъ, ы Прописывание соединений: ьм, ья, ью, ья, ъё, ъе, ый , ые. Запись слов: семь, тень, письмо, братья, пальто, воробьи, льёт, шью, объяснить, подъем. Списывание предложения: Пять братьев годами равные, ростом разные.
12.	Списывание текста «Зима»(К Ушинский)
13.	Написание строчной буквы в. Прописывание соединений вл, вя, ва, вб, вя, вл, ви, вт, вь, ве, св, ев, ов. Запись слова под диктовку: вязать, вливать, вбивать, вечер, выужный, взял, ветку, деревья, свет, ловит, вбежать. Списывание предложения: Во дворе трава, на траве дрова.
14.	Написание строчных и заглавных букв Нн, Юю Прописывание соединений : ни, ну,не,но,нл,ня, он, чн. Запись слов: зимняя, летнее, осенний, весеннее, уют, юбка юннат. Списывание предложения: Юля, Нина и Юра- юннаты.
15.	Написание строчной и заглавной буквы Кк. Прописывание соединений: ка, ки, кн,ку,ке, ко, Ки, Ку. Запись слов под диктовку: кукушка, синичка, клесты, килограмм, колокольчик. Списывание предложений: У коровы молоко на языке. Кто на все руки, у того нет скуки.
16.	Написание заглавных букв: В, З , строчной буквы з. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Во Вв, Вл, зв,зе,из, ез,зд,зв. Запись слов под диктовку: Вова, Володя, Владимир. Зоя Викторовна Зорина. Списывание предложения: Здравствуй гостя-зима!
17.	Написание заглавных букв: , строчной буквы з. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Запись слов под диктовку :Списывание предложения:
18.	Написание заглавных букв: Э, Ж, строчных букв э,ж Рисование бордюра. Прописывание соединений : эк, иж, уж,вж, ож, еж Запись слов под диктовку : Эдик , Эля, дождь Списывание предложения Женья и Эля Жуковы.
19.	Написание заглавных букв :Х, Ф , строчной буквы х, ф Рисование бордюра. Прописывание соединений : хл, хв,эх, ух, ох хи, хе, Запись слов под диктовку хлопок. хоровод, хохочет эхо . Хорошо пахнет хвоей. :Списывание предложения :Хлеб- всему голова .Моя фамилия.....
20.	Написание заглавных букв: У, Г, Р Рисование бордюра. Прописывание соединений : Фв, Фи, Фу, Фа, Га, ГЕ, Ги, Гр , Ул, Уч, Уа Запись слов под диктовку : Фёдор, Фая, Юрий Алексеевич Гагарин, Россия Списывание предложения Флот плывёт к родной земле Флаг на каждом корабле. Гордимся славою России.
21.	Написание заглавных букв: П, Т Рисование бордюра. Прописывание соединений : Па , По,Пл, То,Те, Тм Запись слов под диктовку : Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой, Михаил Михайлович Пришвин Списывание предложения: По дороге зимней, скучной Тройка

	борзая бежит А. С. Пушкин
22.	Написание заглавных букв: Б, Д Рисование бордюра. Прописывание соединений :Бо, Бл, Бе, Бв, До, Да, Ди, Дм, Дв, Дг. Запись слов под диктовку : собака Бим, щенок Булька, корова Белуха, кот Барсик Списывание предложенияб Дарья дарит Дине дыни.. Без рук ,без топорёнка построена избенка.
23.	Написание строчных букв : п, т,г, и, й, ш, а,. Рисование бордюра. Прописывание соединений : пи, ти, ги , па, та, га, ша , по, то, го, шо Запись слов под диктовку гири, гимнаст, иней, тишина ,шинель, пальто, тапочки, шапка: Списывание предложения (загадки)
24.	Написание заглавных букв: И, Ш, Г, ,П, Т. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ил, Ир, Ив, Ша, Шо, Тв, Пе, Пл, Ги, Ри, Рл, Ри.Го,Га Запись слов под диктовку :Списывание предложения: Рита и Га ля Ракитины живут в Иркутске .
25.	Написание заглавных букв: . Рисование бордюра. Прописывание соединений : Запись слов под диктовку :Списывание предложения:
26.	Написание заглавной буквы: О строчных букв б, в . Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ок, Ом, Ос, Оп,Ок, Ол,бы, бе, бо, ба, бв, вб, Запись слов под диктовку : Оксана, Ольга, Олег , Орел, Билет, вагон, бабочка, Списывание предложения: Ребята любят путешествовать по родной стране. Они многое узнали о своей Родине.
27.	Списывание текста.
28.	Строчных букв р, ф, у, д, з . Рисование бордюра. Прописывание соединений : ор, уро, др, зд, фо, Запись слов под диктовку : доброе утро, добрый день Списывание предложения: Завтра, завтра солнце встанет, Побегут в ручьях снега, И весна с улыбкой взглянет На бессильного врага. Брюсов.В.
29.	Написание заглавных букв:Ц, Щ строчных букв ц,щ . Рисование бордюра. Прописывание соединений : ца, щи, Щу, Ща, Щл, Запись слов под диктовку : синица , лисица, курица, Списывание предложения: Цены нет золотым рукам! Щедра весна на солнце и воду.
30.	Написание заглавных букв: К, Н, Ю строчных букв к, н, ю . Рисование бордюра. Прописывание соединений : кН, ке, кл,нн, ,ня, не, на Запись слов под диктовку : букет, класс, нитки, календарь Списывание предложения: Кто много читает, тот много знает.
31.	Написание заглавных букв: В, Б, Д Рисование бордюра. Прописывание соединений :Ва, Бы, Ви, Бо, Вб, Бе, Вл, Запись слов под диктовку : Валентина Терешкова-первая женщина космонавт. Списывание предложения: Дима, Даша, Денис хотят стать космонавтами.
32.	Написание заглавных букв:Л, М, Я, А строчных букв л, м, я . Рисование бордюра. Прописывание соединений : мм, Яр, Ар, Ак, Запись слов под диктовку : малина, шмель, мель, город, Списывание предложения: Ангара, Амур –реки Сибири.
33.	Написание заглавных букв: Ф, У, Ч строчных буквч, ъ,ъ, ы . Рисование

	бордюра. Прописывание соединений : Фе, Фи, Фо, Фл, Ус, Ум, Ча, Че Запись слов под диктовку чистый, частый, чуткий, ручной, объявление , сьел, подъем, въехал :Списывание предложения
34.	Написание заглавных букв: Е, Ё, З, Ж, Х строчных буквж,х. Рисование бордюра. Прописывание соединений : Ел, Ев, Зв, Зе, ах, Запись слов под диктовку Елена , Екатерина, Евгений Списывание предложения

3 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Инструктаж по технике безопасности. Упражнения для развития свободных движений руки Упражнения для работы над соединением букв лл, мм. ал, яя, им, ил, ям, ам, ля, ся, ря. Упражнения для работы над наклоном и параллельностью букв.
2.	Упражнения для работы над высотой строчных букв. Упражнения для работы над соединением букв иг, аг, ог, из, их, ах, ох, ех, иж, ыж, аж, еж, ож.
3.	Упражнения для работы над высотой заглавных букв. Упражнения для работы над соединением букв И, П, Н, Ч, У, Ц, Б, В, Ш, Щ, Ф, М
4.	Упражнения для работы над длиной строчных букв у, д, з,р, ф. Упражнения для работы над соединениями букв ул, ум, зл, зм, зя, дм, дя, вя, ря, ня.
5.	Упражнения для работы над высотой строчных букв в , б. Упражнения для работы над наклоном и параллельностью букв Списывание письменного текста.
6.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Пп, Уу Списывание текста с доски.
7.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Вв. Упражнения в списывании текста.
8.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Нн. Работа с загадками и пословицами.
9.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Кк
10.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Рр. Упражнения для работы над соединением букв др, тр, ор, ру, ро.
11.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Бб. Упражнения для работы над словарными словами.
12.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Зз. Запись текста под диктовку.
13.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Дд. Упражнения для работы над соединением буквдв, дн, де, да, дл., др
14.	Упражнения для работы над формированием отдельных буквФф Упражнения для работы над соединением букв фл, , фо, фе, фи, фа фт, фр.
15.	Примерный образец написания текста поздравления
16.	Упражнения для работа над формой сопоставляемых букв .Ии- Лл, Ш-М.

	Запись текста под диктовку.
17.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Оо- Юю Упражнения для работы над соединением букв юл, юб, ют, ов, оло, оро, ол,юн.
18.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Лл- .Яя. Упражнения для работы над соединением букв вл, яг, лл,яя. .Списывание пословиц.
19.	Упражнения для работы над формированием отдельных буквХх- Жж. Упражнения для работы над соединением букв жи, уж, ож, еж, хо, ох, ех, ух, хи.Работа над однокоренными словами.
20.	. Упражнения для работы над формированием отдельных букв Л- А.Написание имен собственных.
21.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв П- Т. Работа над словарными словами.
22.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Ч У. Списывание загадок.
23.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв В- З.
24.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Сс – Ээ Упражнения для работы над наклоном и параллельностью букв.
25.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Ее Зз.
26.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв т-ш
27.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв т, п, г, р. Упражнения для работы над наклоном и параллельностью букв.
28.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв В, К, Б, Н, Ю. Д.
29.	Упражнения для предупреждения сходства букв при ускоренном письме ь-ъ . Соединения: юю, яя, ье, би., ты,ью, ье
30.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв г, ч
31.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Г- Р
32.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв Сс Ее
33.	Упражнения для работы над формированием отдельных букв и , ы , н.
34.	Итоговое занятие

4 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Инструктаж по технике безопасности. Заглавная и строчная буква У у, А а Правописание чу ,щу ча,ща Вставить в слова пропущенные буквы.
2.	Написание соединений букв ес, сн кр Написание безударного гласного в корне слова, проверяемого ударением. Списывание предложений с пропуском букв .

3.	Написание бук Л л. Из слов составить предложение.
4.	Написание строчной буквы р, соединений рм, рк. Запись слов с парными согласными на конце и в середине слова
5.	Написание соединений зд, ал, ст, св. Составление и запись предложений на тему: « Всегда будьте вежливы»
6.	Запись соединений букв ос, дсд, ен Синтаксический разбор предложений.
7.	Запись соединения оро. Составление из слов предложений Запись и заголовков текста.
8.	Запись соединений бе, бл. Списывание текста.
9.	Прописывание вв, бр. Определение предложений по цели высказывания.
10.	Прописывание строчной буквы д, соединений ду, др. Списывание текста с пропусками букв в словах. Синтаксический разбор предложений.
11.	Прописывание бук п, т Из слов составить и записать предложения. Выписать словосочетания.
12.	Прописывание соединений ов, ол, од, ет. Запись предложений с однородными членами
13.	Прописывание соединений ел, ем Записать народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.
14.	Написание строчной буквы к. Записать предложения, вставляя пропущенные буквы. Объяснение расстановки знаков препинания.
15.	Написание заглавной и строчной буквы М м. Продолжение ряда родственных слов. Диктант с предварительной подготовкой.
16.	Написание заглавной и строчной буквы Н н. Прописывание соединений дн, чн Записать пословицы, вставляя пропущенные буквы Объяснение смысла пословиц.
17.	Написание заглавной и строчной буквы В в Написание имен собственных. Запись предложений с фразеологизмами.
18.	Прописывание соединений бд, до, др Синтаксический разбор предложений с определением частей речи.
19.	Написание строчной буквы к, соединений Кк, кр. Морфемный разбор слов.
20.	Написание соединений Гг, гр, го Запись четверостишия по памяти.
21.	Прописывание соединений сн, жн, жж, же, жи Определение падежа имен существительных.
22.	Прописывание соединений ур, лт, из Запись предложений и разбор их по членам. Определение падежа имен существительных
23.	Прописывание соединений гн, нч, зд Восстановление предложений. Определение падежа у имен существительных.
24.	Прописывание соединений хо, хж, хжх Синтаксический разбор предложений с определением частей речи.
25.	Прописывание соединений бл, ек, ис, кр Списывание стихотворного текста с определением падежа у имен существительных.
26.	Прописывание соединений вл, мл, ро, зе Определение склонения и падежа у имен существительных.

27.	Прописывание соединений ян вов Восстановление четверостишья , располагая предложения в нужном порядке.
28.	Прописывание соединений зо оз но на кр ышк Определение падежа имен прилагательных, выделение окончаний.
29.	Прописывание соединений ян уп чу ус Запись загадки по памяти . Определение лица, числа, падежа у местоимений.
30.	Прописывание соединений вы ву ве чт Списывание текста, определение времени у глаголов.
31.	Прописывание соединений ешь ишь ете ите Запись глаголов в форме 2 лица единственного числа.
32.	Прописывание соединений ит ться хр ай Списывание текста, определение глаголов повелительном наклонении. Морфемный разбор глагола.
33.	Прописывание соединений ут ул с жи зн еж . Запись текста под диктовку с предварительной подготовкой. Морфологический разбор глагола.
34.	Прописывание соединений хр ох пр ск тл яг Подведение итогов. Выставка тетрадей.